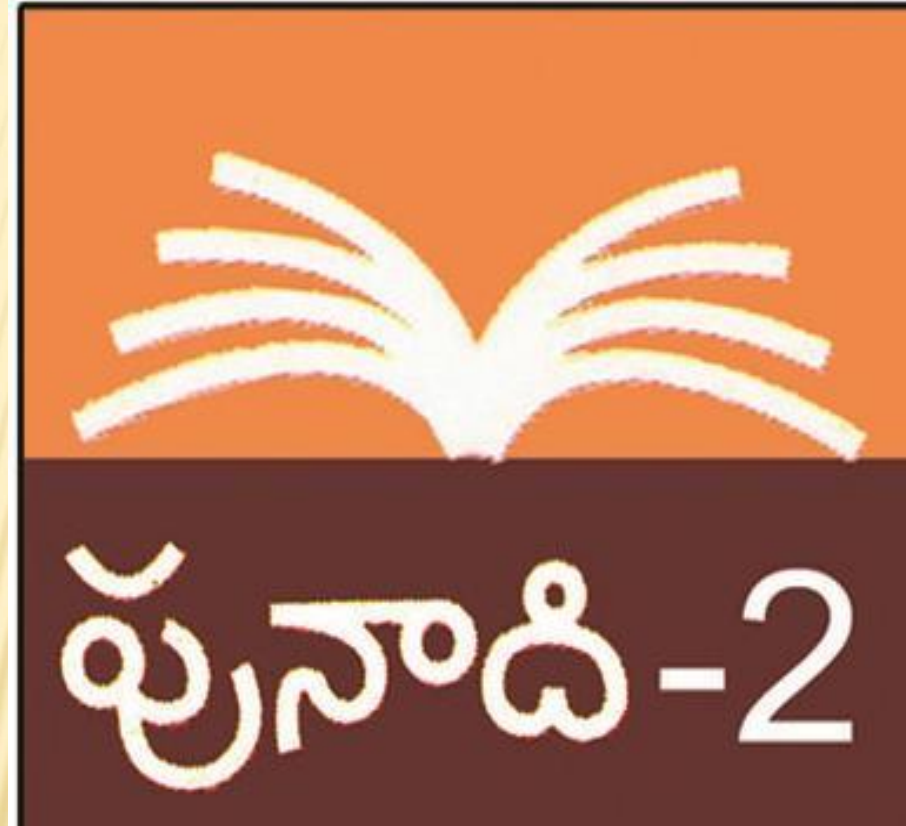


గిరిజన సంక్షేమ శాఖ తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం



“పునాది-2” ఆవశ్యకత

- విధ్యార్థులు తరగతి గదుల్లో తమ తరగతికి, తమ వయస్సుకి తగ్గ కనీస సామర్థ్యాలు సాధించ లేకపోవటం.
- బడి పట్ల భయం, అనాశక్తి ఏర్పడతుంది.
- విధ్యార్థులు 6వ తరగతిలో చేరేటప్పటికే కనీస సామర్థ్యాలు సాధించవలసి ఉంటుంది.
- గిరిజన ప్రాంతాలలో చాలా మంది విధ్యార్థులు కనీస సామర్థ్యాలను సాధించుటలో వెనుకబడి ఉన్నారు.
- కమిషనర్, గిరిజన సంక్షేమ శాఖ బాలబాలికలకు గుణాత్మక విధ్య అందించాలని 60 రోజుల “పునాది-2” కార్యక్రమమును ప్రారంభించారు.

సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు

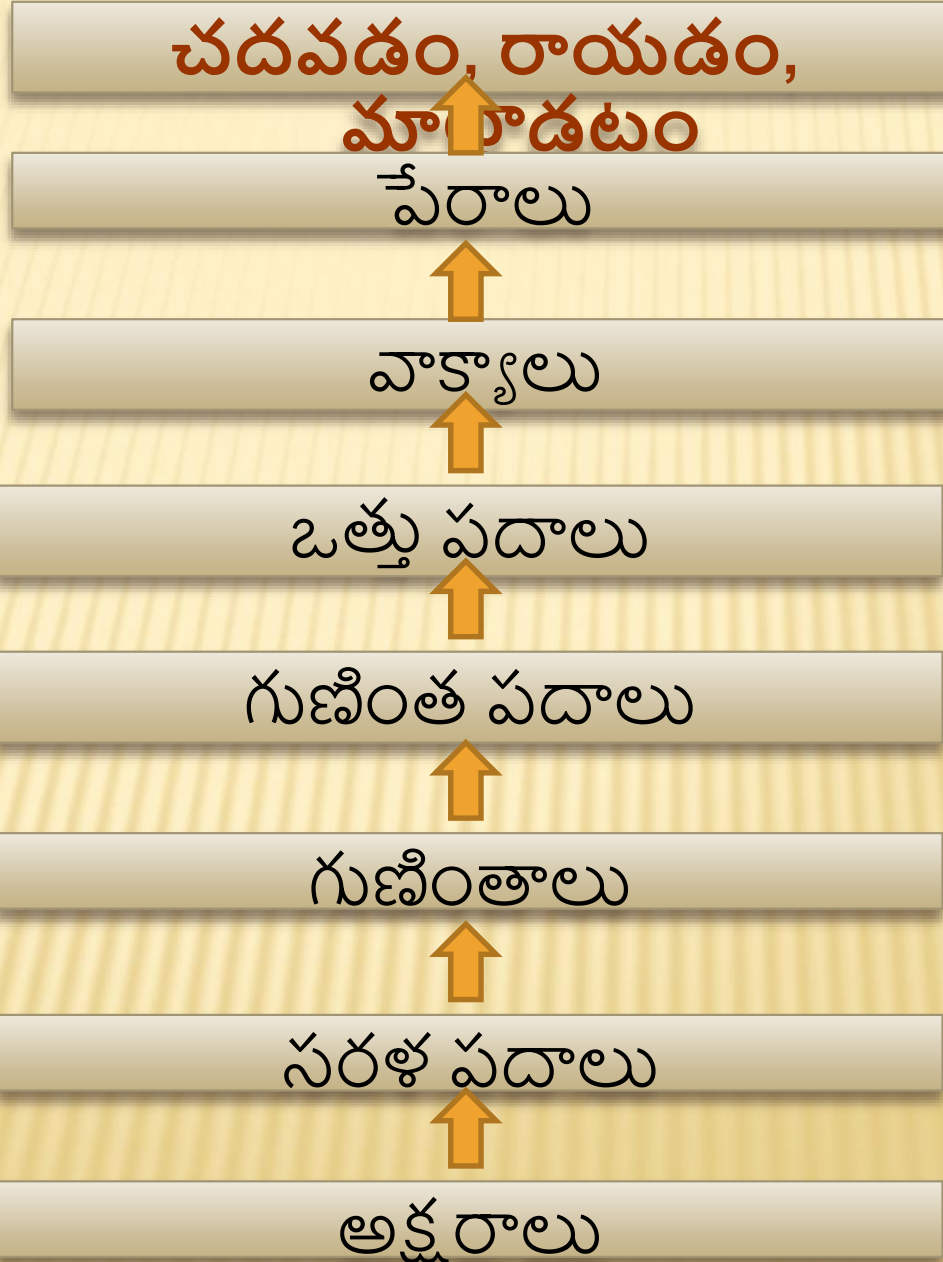
- తెలుగు మరియు ఆంగ్లములో-----

చదవటం, రాయడం, మాట్లాడటం

- గణితంలో -----

చతుర్విధ ప్రక్రియలు (+, -, x , ÷)

తెలుగు - బోధనా వ్యూహాలు



ఆంగ్లం - బోధనా వ్యూహాలు

READING, WRITING, SPEAKING
(చదవడం, రాయడం, మాట్లాడటం)



PARAGRAPHS (పేరాలు)



SIMPLE SENTENCES (వాక్యాలు)



SIMPLE WORDS (సరళ పదాలు)



ALPHABET (అక్షరాలు)

గణితం - బోధనా వ్యూహాలు

చతుర్విధ ప్రక్రియలు (+, -, x, ÷)



భాగాహారం



గుణకారం



తీసివేతలు (వ్యవకలనం)



కూడికలు (సంకలనం)



సంఖ్యా భావన



“పునాది-2” ప్రణాళికలోని ముఖ్యాంశాలు ("PUNDI - 2" COVERAGES)

- × (319) AHSRAM SCHOOLS
- × (1428) GP SCHOOLS
- × (2400) PLUS SGTs
- × 22000 PLUS STUDENTS
- × **STUDENTS** - ALL STUDENTS STUDYING FROM CLASSES **1st to 5th**

పుస్తకముల వివరాలు:

1. మరయు 2 తరగతులకు అభ్యాసదీపిక (వర్క్ బుక్) - 1

(తెలుగు, ఆంగ్లము & గణితము)

• 3 నుండి 5 తరగతులకు అభ్యాసదీపిక (వర్క్ బుక్స్) - 3

(తెలుగు-1, ఆంగ్లము -1 & గణితము-1)

• ఉపాధ్యాయ కరదీపిక -1

(పాఠశాలకు ఒకటి చొప్పున)

పరీక్షల నిర్వహణ - మూల్యాంకనం:

- “పునాది - 2” కార్యక్రమం మొదటి 19 రోజులు పూర్తి చేసిన
పిదప 20వ రోజు

మొదటి పరీక్ష నిర్వహించాలి, మూల్యాంకనం చేసి నమోదు
చేయాలి.

- “పునాది - 2” కార్యక్రమం మొదటి 39 రోజులు పూర్తి చేసిన
పిదప 40వ రోజు

రెండవ పరీక్ష నిర్వహించాలి, మూల్యాంకనం చేసి నమోదు
చేయాలి.

- “పునాది - 2” కార్యక్రమం మొదటి 59 రోజులు పూర్తి చేసిన

ఫలితాల విశ్లేషణ - ప్రగతి నమోదు:

- (60) రోజుల “పునాది - 2” కార్యక్రమం విజయవంతంగా పూర్తి చేసిన

పిదప నిర్వహించబడిన (4) పరీక్షల ఫలితాలను ప్రత్యేక

రిజిస్టర్ లో

- విశ్లేషించిన ప్రగతి ఫలితాల నివేదికను ఒక జత నివేదికను **DTDO** / పోందుపరచి విశ్లేషించాలి.

కార్యాలయము ద్వారా కమిషనర్ కార్యాలయమునకు / అకడమిక్ సె

సమర్పించాలి.

(అనుబంధం - 1 & 2)

- **అకడమిక్ గైడెన్స్ రిజిష్టర్**

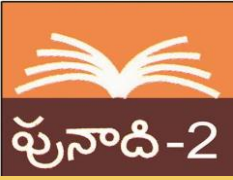
(సందర్శకుల సలహాలు, సూచనలు, అభిప్రాయాల నమోదు చేయుటకు)

- **మినిట్స్ రిజిష్టర్**

(ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి, తదుపరి తీసుకోవలసిన చర్యలను నమోదు

గమనిక: పాఠశాలను సందర్శించినప్పుడు సందర్శకులు మినిట్స్ రిజిష్టర్ ను పరిశీలించి అందులో రాసుకున్న

PUNADI-2 STUDENTS PROGRESS SHEET



SCHOOL

SCHOOL

COMPLEX:

•

ASSESSMENT

TYPE:BL/TEST

1/2/3/4

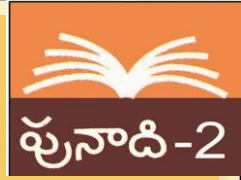
DATE:

SCHOOL TYPE:

CLASS:

[illegible]

PUNADI-2 STUDENTS PROGRESS SHEET



MAND

SCHOOL

SCHOO

AL:

COMPLEX:

L:

ASSESSMENT

SCHOOL TYPE:

CLASS:

TYPE:

DATE:

[illegible]

బోధనా సమయము

- “పునాది - 2” కార్యక్రమమును (60) రోజులకు గాను పాపని దినములలో చివరి మూడు పిరియడ్ లలో వరుసగా తెలుగు, గణితము మరియు ఆంగ్లముల యందు “బోధనా జరుపవలెను .

**అ) ప్రభుత్వ గిరిజన ప్రాథమిక పాఠశాలల (GPS)
కాలనిర్ణయ పట్టిక**

	6వ కాలాంశము	7వ కాలాంశము	8వ కాలాంశము
తరగతులు	(1.50 PM – 2.30 PM)	(2.40 PM – 3.20 PM)	(3.20 – 4.00 PM)
1 మరియు 2	తెలుగు	గణితము	ఆంగ్లము
3 నుండి 5	గణితము	ఆంగ్లము	తెలుగు

**ఆ) ప్రభుత్వ ఆశ్రమ పాఠశాలల (AHS / APS)
కాలనిర్ణయ పట్టిక**

	6వ కాలాంశము	7వ కాలాంశము	8వ కాలాంశము
తరగతులు	(2.30 PM – 3.15 PM)	(3.25 PM – 4.05 PM)	(4.05 – 4.45 PM)
1 మరియు 2	తెలుగు	గణితము	ఆంగ్లము
3 నుండి 5	గణితము	ఆంగ్లము	తెలుగు



MAJOR COMPONENTS OF THE PROGRAMME

- ✘ CONDUCTING BASE LINE TEST FOR ALL STUDENTS FROM (CLASS 1ST TO 5TH).
- ✘ ONE DAY ORIENTATION AND CAPACITY BUILDING OF RESOURCE GROUPS, TEACHERS AND MONITORING STAFF.
- ✘ IMPROVED MONITORING AND ON JOB SUPPORT FOR THE EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF THE “PUNADI-2”.
- ✘ CONDUCTING REVIEWS AT SCHOOL/SCHOOL COMPLEX, ITDA AND STATE LEVEL ON PROGRESS REVIEW.

పునాది - 2" కాలక్రమం (Timeline)

తేది	అంశము	వేదిక	హాజరగు అధికారి/ సిబ్బంది	కార్యక్రమ నిర్వహకులు	రిమార్కులు
15.10.20.19	ఒక రోజు వృత్తాంతర శిక్షణ	O/o CTW, Shankaran Hall, DSS Bhavan, Hyderabad	DTDOs, ACMOs, GCDOs & SCRPs	ఓ.ఎస్.డి లు అకాడ్ సెల్	భద్రాద్రి, ఆదిలాబాద్, కొమరంభీం అసిఫాబాద్, ములుగు మరియు మహబూబాబాద్ జిల్లాల నుండి (3) SCRPs ల చొప్పున.
17.10.2019	ఒక రోజు వృత్తాంతర శిక్షణ	ITDA / DTDO Office	అందరు ATDOలు స్కూల్ కాంప్లెక్స్ హెడ్ మాస్టర్స్, SCRPs లు & RPలు	DTDO/ ACMO లు	SCRPs లేనిచో సరిపడ SGT లనుండి RPలను ఎన్నుకొని శిక్షణ ఇవ్వవలెను.
21.10.2019	ఒక రోజు వృత్తాంతర శిక్షణ	స్కూల్ కాంప్లెక్స్ / ఆశ్రమ స్కూల్	50% ఆశ్రమ మరియు GPS ల అందరు SGT ఉపాధ్యాయులు	స్కూల్ కాంప్లెక్స్ హెడ్ మాస్టర్ / హెడ్ మాస్టర్	Spell - I
22.10.2019	ఒక రోజు వృత్తాంతర శిక్షణ	స్కూల్ కాంప్లెక్స్ / ఆశ్రమ స్కూల్	మిగిలిన 50% ఆశ్రమ మరియు GPS ల అందరు SGT ఉపాధ్యాయులు	స్కూల్ కాంప్లెక్స్ హెడ్ మాస్టర్ / హెడ్ మాస్టర్	Spell - II
23.10.2019	ఆధారిత (Baseline) పరీక్ష & పునాది - 2 ప్రారంభం	అన్ని AHS & GPS పాఠశాలల యందు	1-5 తరగతులకు	పాఠశాలల ప్రధానోపా - ధ్యాయులు	(60) పని దినములు

STUDENT LEARNING ASSESSMENT

TEST	TENTATIVE DATES	REMARKS
BASELINE	23-10-2019	
TEST-1	16-11-2019	AFTER 19 WORKING DAYS
TEST-2	10.12.2019	AFTER 39 WORKING DAYS
TEST-3	04.01.2020	AFTER 59 WORKING DAYS

REVIEW MEETINGS

- ✘ SCHOOL LEVEL REVIEW MEETING BY THE HM ON EACH TEST.
- ✘ SCHOOL COMPLEX LEVEL REVIEW MEETING BY THE SCHOOL COMPLEX HM WITH ALL THE TEACHERS ON MONTHLY.
- ✘ ITDA LEVEL REVIEW MEETING BY PO ITDA ON EACH TEST WITH DTDOS, ACMOS, GCDOS, ATDOS, SCHOOL COMPLEX HMS, SCRPS AND REVIEW THE PROGRESS.
- ✘ MONTHLY REVIEW MEETING BY THE COMMISSIONER TW WITH THE CONCERNED POS OF ITDA OR DDS /DTDOS OF ITDA ALONG WITH PMRC STAFF.



వివిధ స్థాయి అధికారుల బాధ్యతలు

పునాది-2

స్థాయిలో “పునాది-2” కార్యక్రమానికి జిల్లా గిరిజనాభివృద్ధి

అధికారి

(డి.టి.డి.ఓ) పూర్తి బాధ్యులు.

• డి.టి.డి.ఓలు మరియు పి.యం.ఆర్.సి సిబ్బంది, సంబంధిత ప్రాజెక్ట్ అధికారి

గారి ఆదేశానుసారం ఎప్పటికప్పుడు “పునాది-2” కార్యక్రమాన్ని పర్యవేక్షిస్తూ

అమలు జరిగేలా తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.

• హెడ్ మాస్టర్స్, కాంప్లెక్స్ హెడ్ మాస్టర్స్ మరియు SCRP లతో ప్రతి (20)

గోజులొకసారి పర్యవేక్షణలు నిర్వహించి సాధనాలు సాధిస్తూ



ప్రభుత్వం పాలనలో “పునాది-2” కార్యక్రమానికి ఏ.టి.డి.ఓలు,
ఆశ్రమ

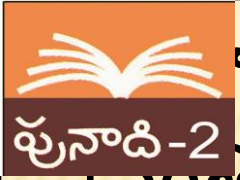
పాఠశాలలకు ప్రధానోపాధ్యాయులు మరియు గిరిజన
ప్రాథమిక పాఠశాలలకు

(GPS) స్కూల్ కాంప్లెక్స్ / పే సెంటర్ ప్రధానోపాధ్యాయులు
మరియు

ఎస్.సి.ఆర్.పి లు పూర్తి బాధ్యులు.

• పిల్లలందరికీ అభ్యాసదీపికలు, నోటు పుస్తకాలు అందేలా
చర్యలు తీసుకోవాలి.

• అభ్యాసదీపికలో నిర్దేశించిన విధంగా రోజువారీ కార్యక్రమం



అంచి, ఫలితాల

ప్రతి ప్రత్యేక రిజిస్టర్ లో పొందుపరచి అట్టి నివేదికలు

DTDO / PMRC

కార్యాలయమునకు సకాలంలో అందేలా చూడాలి.

- ఏ.టి.డి.ఓలు, స్కూల్ కాంప్లెక్స్ / పే సెంటర్
ప్రధానోపాధ్యాయుడలు మరియు
ఎస్.సి.ఆర్.పిలు తమ పరిధిలోని అన్ని పాఠశాలలను ఒక
మాసంలో కనీసం
రెండు సార్లు సందర్శించాలి.

- సందర్శించినపుడు పరిశీలించిన అంశాలను, సలహాలు,

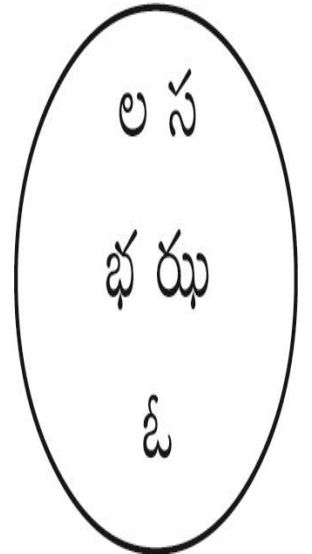
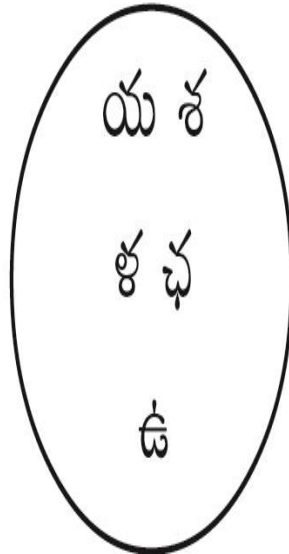
పునాది-2

Question Papers

QUESTION PAPERS TELUGU READING

ఎ) తెలుగు

1) TR1 - కింది 4 సున్నాలలోని చూపిన సున్నాలోని అక్షరాలు చదవండి.



QUESTION PAPERS TELUGU READING

2) TR2 - కింది 4 సున్నాలలోని చూపిన సున్నాలోని పదాలు చదవండి.

అమల
భజన
బీరతీగ
గులాబిపువ్వు
దుష్టద్యుమ్నుడు

రచన
భోజనం
మామిడికాయ
అత్తరుసీసా
ధృతరాష్ట్రుడు

రమణ
ఘటం
గోజాపూవు
కొత్తబట్టలు
దుశ్శాసనుడు

ఆమడ
ఝంఝు
కోతిమీర
చెత్తబుట్ట
దుర్యోధనుడు

QUESTION PAPERS TELUGU READING

3) TR3 - కింది 4 చదరాలలో చూపిన చదరంలోని వాక్యాలు చదవండి.

లెక్కపెట్టి ఎవరైనా చెప్పగలరా!? అని సభలో అడిగాడు.
నక్షత్రాలను లెక్కపెట్టినవారిని వెయ్యి బంగారు నాణేల బహుమతి.
పాలుమరిగాక సేమియాను అందులో వేసింది.
పరమానందయ్య గారికి పన్నెండు మంది శిష్యులు ఉన్నారు.

నక్షత్రాలు మిలమిలా మెరుస్తున్నాయి.
పాయసం ఘుమఘుమలాడాలంటే పలకుల పొడి వేయాలి.
ఆతోట దగ్గర ఉన్న పచ్చికలో కొన్ని గుర్రాలు మేస్తూ కనిపించాయి.
మీరంతా క్షేమమని భావిస్తున్నాను.

అప్పుడు లెక్కసరిపోయినది లేనిది తెలుస్తుంది.

పాలగిన్నెను స్టామీద పెట్టింది.

అడవితల్లి బావురంలోంది.

శిష్యుల దగ్గర అంతడబ్బు లేదు.

అక్బర్‌కు బీర్బల్ కనిపించాడు.

కాసేపయాక వేయించిన జీడిపప్పు ద్రాక్షపళ్ళు వేసింది.

యజమాని దగ్గరకుపోయి “గుర్రం అమ్ముతావా?” అనడిగారు.

కొండపల్లి విజయవాడకు సమీపంలో ఉంది.

QUESTION PAPERS TELUGU READING

4) TR4 - కింది 4 పేరాలలో చూపిన పేరాను తప్పుల్లేకుండా ధారాళంగా చదవండి.

ద్వారకానగరంలో కృష్ణుడి రాజమందిరం దగ్గరికి చేరాడు. కృష్ణుణ్ణి కలవాలని రాజద్వారం దగ్గరున్న భటులకు చెప్పాడు. చిరిగిపోయిన బట్టలతో బక్కచిక్కి ఉన్న ఇతని మాటలను భటులు నమ్మలేదు. లోపలికి పంపలేదు. “నన్ను కుచేలుడు అంటాడు. నేను కృష్ణుని బాల్యమిత్రుణ్ణి. ఒకసారి కలవడానికి వచ్చాను” అని పలికాడు. భటులు ఆశ్చర్యపోయారు.

★ ★ ★ ★

కుచేలుడు వచ్చాడని భటులు చెప్పగానే కృష్ణుడు ఎంతో ఆనందపడ్డాడు. ఆశ్రమంలో కుచేలుని కలిసి చదువుకున్న జ్ఞాపకాలు ఒక్కసారిగా గుర్తొచ్చాయి. వెంటనే తన సింహాసనం వదిలి పాదరక్షలు కూడా లేకుండా ప్రవేశ ద్వారం వద్దకు చేరుకున్నాడు. అక్కడున్న కుచేలుని అమాంతం గుండెకు హత్తుకున్నాడు. రాజమందిరంలోనికి సాదరంగా తీసుకెళ్లాడు.

★ ★ ★ ★

తాను తెచ్చిన అటుకులను కృష్ణునికి ఇవ్వడానికి సందేహించాడు కుచేలుడు. కృష్ణుడు చిరునవ్వుతో “మిత్రమా! నువ్వు నా దగ్గర ఏదో దాచి పెడుతున్నావు” అంటూ చొరవచేసి కుచేలుడి కొంగునున్న మూటను లాగాడు. అందులో అటుకులు ఉన్నాయి. ప్రేమతో ఒక మెతుకు పెట్టినా నేను పరమాన్నంగా భావిస్తాను అంటూ ఎంతో ప్రియంగా అటుకులు తిన్నాడు.

★ ★ ★ ★

కృష్ణుడు కుచేలునికి మంచి విందు చేశాడు. కుచేలుడు మనసు నిండా ఆనందాన్ని నింపుకొని నిద్రించాడు. వేకువనే కృష్ణుని దగ్గర సెలవు తీసుకొని తన ఊరికి బయలుదేరాడు. ఇంటికి చేరాడు. తన పూరింటి స్థానంలో పెద్ద భవనం కనిపించింది.

QUESTION PAPERS ENGLISH READING

బి) ఆంగ్లం

1) ER1 - కింది 4 సున్నాలలోని చూపిన సున్నాలోని అక్షరాలు చదవండి.

m N
K p
S

R t
W x
Y

O u
W v
N

D a
B f
C

QUESTION PAPERS ENGLISH READING

2) ER2 - కింది 4 సున్నాలోని చూపిన సున్నాలోని అక్షరాలు చదవండి.

Knowledge

School

Flower

Aeroplane

Drink

Soap

Strive

Balm

Fat hen

Water

Bright eyes

Calm girl

Pen and Pencil

Small Children

Mother

Birthday

Good night

Cousin

Remember

Friends

QUESTION PAPERS

ENGLISH READING

3) ER3 - కింది 4 చదరాలలో చూపిన చదరంలోని వాక్యాలు చదవండి.

The sky is blue.

Rani is going to market.

The rose is beautiful.

He is a student.

It is his bag.

Kiran is a doctor.

Banu is his sister.

She is a teacher.

I have a pet dog.

It is raining.

Monkey is on the treey.

The elephant is big.

The cat on a mat.

I love my parents.

This is my home.

Close the book.

Open your eyes.

This is a blue pen.

The moon is in the sky.

Crow is black.

QUESTION PAPERS ENGLISH READING

4) ER4 - కింది 4 పేరాలలో చూపిన పేరాను తప్పుల్లేకుండా ధారాళంగా చదవండి.

Bunny was a rabbit. One day he was hungry. There were no carrots in his house. He started to go to market.

★ ★ ★ ★

The crow found a piece of meat. It sat on branch of a tree. It was about to eat.

★ ★ ★ ★

Animals and birds lived happily in a forest. The lion was the king of the forest. He was very kind towards the animals and birds.

★ ★ ★ ★

గమనిక : తెలుగు, ఆంగ్లంలో ప్రతి సామర్థ్యంలో నాలుగు అంశాలు ఇచ్చారు. వాటిలో ఏదైనా ఒక దానిని విద్యార్థికి మనమే చూపి చదవమనాలి. ఇలా చదివేటప్పుడు 5 ప్రశ్నలలో 4 సరిగా చదివితేనే సామర్థ్యం ఉన్నట్లుగా భావించి (✓) గుర్తు పెట్టాలి.

QUESTION PAPERS TELUGU WRITING

ఎ) తెలుగు

1) TW1 - కింది ఖాళీలలో అక్షరాలు రాయండి.

అ ఇ ఉ

క ఖ ఘ

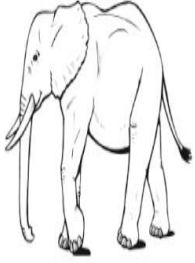
ప ఫ మ

య ర శ

త ధ

QUESTION PAPERS TELUGU WRITING

2) TW2 - కింది చిత్రాల పేర్లు రాయండి.



.....



.....



.....



.....



.....

QUESTION PAPERS TELUGU WRITING

3) TW3 - కింది మాటలు ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

ప్రయాణం :

ఆధారపడి :

వర్షాకాలం :

కలసిమెలసి :

ఐకమత్యం :

QUESTION PAPERS TELUGU WRITING

4) TW4 - కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదాని గురించి కనీసం 5 వాక్యాలతో పేరా రాయండి.

మీరు జరుపుకునే పండుగ / అడవి / సంత

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTION PAPERS ENGLISH WRITING

బి) ఆంగ్లం

1) EW1 - కింది ఖాళీలలో అక్షరాలు రాయండి.

B D F

M O

R U

I K

a b

QUESTION PAPERS ENGLISH WRITING

2) EW2 - కింది చిత్రాల పేర్లు రాయండి.



.....



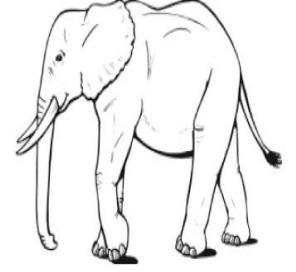
.....



.....



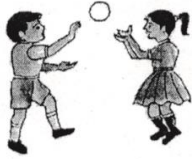
.....



.....

QUESTION PAPERS ENGLISH WRITING

3) EW3 - కింది చిత్రాలు చూడండి. ఒక్కొక్క చిత్రానికి ఒక వాక్యం రాయండి.



:

.....



:

.....



:

.....



:

.....



:

.....

QUESTION PAPERS ENGLISH WRITING

4) EW4 - కింది వాటిలో ఏదైనా ఒకదాని గురించి కనీసం 5 వాక్యాలతో పేరా రాయండి.

Favorite fruit / Your best friend / Your school

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTION PAPERS MATHS - ADDITION

సి) గణితం

అ) (M+) కింది కూడికలు చేయండి.

(1) $7 + 5 =$ (2) 39 (3) 449 (4) 5938

$+ 58$

$+ 98$

$+ 498$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTION PAPERS

MATHS - SUBTRACTION

అ) (M-) కింది తీసివేతలు చేయండి.

(1) $9 - 3 =$

(2) 93

$- 69$

.....

.....

(3)

509

$- 167$

.....

.....

(4) 4032

$- 1999$

.....

.....

QUESTION PAPERS MATHS - MULTIPLICATION

ఇ) (M x) కింది గుణకారాలు చేయండి.

(1) $7 \times 9 =$

(2) 59

(3) 409

(4) 575

$\times 9$

$\times 8$

$\times 39$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTION PAPERS MATHS - DIVISION

ఈ) (M÷) కింది భాగాహారాలు చేయండి.

(1) $2 \div 9 =$

(2) $9 \overline{) 29}$

(3) $7 \overline{) 123}$

(4) $13 \overline{) 609}$

ధన్యవాదములు